

Методические рекомендации для родителей первоклассников с тяжелыми нарушениями речи (ТНР).

«Говорим вместе: Логопедический стиль жизни дома».

Жеренок Анастасия Сергеевна,
учитель-логопед
МБОУ «Меленская СОШ» Стародубского МО

Цель: обеспечить родителей системой простых, но эффективных приемов, которые органично встраиваются в повседневную жизнь и способствуют преодолению речевого нарушения у ребенка.

Ключевая инновация: отказ от формальных занятий в пользу «ситуационного обучения». Речь развивается не за партой, а в процессе живого общения, игры и совместной деятельности. Родитель выступает не как «учитель», а как чуткий собеседник и партнер.

«Правило 3-х П»: Прислушайся, Подожди, Поддержи.

Дети с ТНР часто знают, что хотят сказать, но не могут быстро подобрать слова или правильно произнести их. Наша задача — дать им время и поддержку.

- **Прислушайся:** когда ребенок что-то говорит или пытается сказать, отложите телефон, выключите телевизор и повернитесь к нему. Визуальный контакт показывает вашу заинтересованность.
- **Подожди:** после того как вы задали вопрос или ребенок начал говорить, сделайте паузу (5-7 секунд). Не торопите его и не договаривайте за него фразу. Эта «тишина» дает ему время на формулирование мысли.
- **Поддержи:** если у ребенка не получается слово, помогите ему. Можно вместе проговорить первый слог или показать артикуляцию губами. Обязательно похвалите за любую попытку: «Я понял, ты хотел сказать «машина»! Отлично!».

«Речевое эхо»: Техника расширения фразы.

Эта техника помогает перевести ребенка с односложных ответов на простую фразу (2-3 слова).

- **Как это работает:** ребенок говорит одно слово. Вы «отзеркаливаете» его, но добавляете еще одно-два слова, создавая грамматически правильную фразу.

Пример:

- Ребенок: Собака.
- Вы: Да, большая собака.
- Ребенок: Пить.
- Вы: Ты хочешь пить? Хорошо, налью тебе воды.
- Ребенок: Кукла.
- Вы: Красивая кукла спит.

Это не требует от ребенка усилий по построению фразы, но он постоянно слышит правильный речевой образец и со временем начинает его копировать.

«Режиссерская игра»: Развиваем связную речь через сюжет.

Сюжетно-ролевая игра — лучшая среда для развития речи. Станьте режиссером и главным актером в игре вашего ребенка.

- **Как это сделать:** возьмите любимые игрушки ребенка (машинки, фигурки животных, куклы) и начните разыгрывать простой сюжет.
- **Ситуация 1 (Кормление):** «Мишка сел за стол. Он хочет есть. Что мы дадим мишке? Кашу? Да, давай дадим ему кашу. Ложечку за маму... Ой, мишка говорит: «Ам!» и улыбается».
- **Ситуация 2 (Поездка):** «Машина едет по дороге: "Вж-ж-ж-ж!". Куда она едет? В магазин? Кто сидит в машине? Зайчик? Зайчик едет за морковкой».

- **Ваша роль:** комментировать каждое действие, задавать простые вопросы («Кто это?», «Что делает?», «Куда едет?») и давать игрушкам простые реплики.

«Речевая карта дня»: визуализация распорядка.

Дети с ТНР часто испытывают трудности с планированием и пониманием последовательности событий. Визуальная поддержка снижает тревожность и дает темы для разговора.

- **Что делать:** вечером или утром составьте вместе с ребенком простой план на день с помощью картинок или фотографий.
 1. Проснуться
 2. Позавтракать (картинка с кашей)
 3. Пойти в школу (картинка со школой)
 4. Пообедать
 5. Играть
- **Как использовать:** в течение дня обращайтесь к этой карте: «Смотри, мы уже проснулись и позавтракали. Что у нас дальше? Правильно, идем в школу!». Это учит ребенка понимать и использовать слова, обозначающие время и последовательность.

«Артикуляционная минутка» без зеркала.

Классические упражнения перед зеркалом могут быть скучными для ребенка. Превратите их в веселую игру без всякого зеркала.

- «Лошадка»: поцокайте языком во время игры с фигуркой лошади или просто так, имитируя стук копыт.
- «Вкусное варенье»: смажьте ребенку губы чем-то вкусным (вареньем, сгущенкой) и попросите облизать их широким языком. Это отличное упражнение для губ и языка!
- «Часики» + действие: «Часики ходят: тик-так, тик-так». И в этот момент ребенок идет из комнаты в кухню.

- «Дудочка» + музыка: игра на воображаемой дудочке или губной гармошке отлично тренирует выдох и губы.

Главный совет для родителей

Ваша любовь, терпение и готовность общаться — это самый мощный «инновационный инструмент». Не исправляйте каждую ошибку ребенка в речи. Если он сказал «ыба», не нужно требовать повторить правильно. Лучше сами в ответ радостно скажите: «О, рыбка! Давай посмотрим на рыбок в аквариуме!». Создайте дома атмосферу, где говорить легко, интересно и безопасно.

Главная особенность этих рекомендаций — переход от модели «домашнего задания» к модели «логопедического стиля жизни». Родители часто воспринимают помощь логопеду как обязанность выполнить 15 минут упражнений. Инновационный подход предлагает превратить весь день в непрерывную возможность для развития речи.